



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Universitatea Tehnică de Construcții București

PLAN STRATEGIC DE IMPLEMENTARE A PROCESULUI DE INTERNAȚIONALIZARE

Confirm prin prezenta că am contribuit la elaborarea acestui document împreună cu alți experți colaboratori / I hereby confirm that I contributed to this document together with the rest of the authors.

Nume expert/ Expert name:

Prof. Tudor BUGNARIU

Prof. Radu VĂCĂREANU

Prof. Alexandru ALDEA

Manager Proiect/ Project Manager: **Luciana Bratu**

Data/Date: 2.04.2015



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Universitatea Tehnică de Construcții București

PLAN STRATEGIC DE IMPLEMENTARE A PROCESULUI DE INTERNAȚIONALIZARE

1. Introducere

Universitatea Tehnică de Construcții București este o instituție de învățământ superior cu un înalt grad de specializare, pregătind absolvenți cu înaltă calificare, ale căror competențe și aptitudini le asigură un statut privilegiat pe piața muncii, atât în domeniul construcțiilor, cât și în domeniile conexe. Prin tradiție, programe și calitatea serviciilor de învățământ furnizate, UTCB își propune să devină o componentă reprezentativă a sistemului european și global al instituțiilor de profil, transferând la nivel instituțional experiența dobândită de colectivele care au participat activ la mai multe generații de programe europene.

Ținând seama de caracterul globalizat al învățământului, de concurența acerbă dintre instituțiile de învățământ superior în atragerea absolvenților de liceu în condițiile scăderii demografice și a tendinței de accentuare a acesteia, UTCB este conștientă de faptul că vizibilitatea universității pe plan național și internațional a devenit la fel de importantă precum calitatea programelor de învățământ, a cercetării și a serviciilor oferite studenților.

În acest sens, UTCB își propune să acorde o mai mare atenție caracterului său internațional, prin adoptarea unei strategii specifice, corelată cu politici naționale, care să completeze planul strategic existent. Creșterea gradului de internaționalizare a universității, prin mobilizarea eforturilor întregii comunități academice, alocarea de resurse dedicate acestui scop și prioritizarea acțiunii de atragere a studenților din spații geografice

2



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

țintă, înseamnă de fapt îndeplinirea unui set de criterii universal acceptate ca măsură a internaționalizării. Implementarea strategiei de internaționalizare nu reprezintă numai un mijloc de creștere a vizibilității UTCB și de atragere a unui număr mai mare de studenți. Internaționalizarea este un element cheie pentru creșterea calității și eficienței educației și cercetării și trebuie să devină o componentă esențială a strategiei universității în viitor, în contextul în care gradul de internaționalizare este tot mai des folosit ca un criteriu de ierarhizare. Pentru implementarea strategiei de internaționalizare UTCB își propune stabilirea unui set de repere cu ajutorul cărora să poată monitoriza eficient rezultatele obținute la termenele angajate.

Cu sprijinul autorităților centrale, bazat pe politica națională de stimulare a internaționalizării, dar și prin propriile eforturi de inovare, inițiativă și flexibilitate, UTCB trebuie să-și întărească poziția în rândul instituțiilor de învățământ superior, devenind mai atractivă prin creșterea și punerea în evidență a performanțelor, calității educației și a serviciilor furnizate.

2. Contextul actual

Elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizare vine în contextul în care pe plan european și național se constată, pe de-o parte, problema demografică a scăderii sistematice a numărului de potențiali candidați (absolvenți de liceu), și, pe de altă parte, scăderea interesului general al acestor absolvenți pentru învățământul tehnic (cu excepția IT). Aceste tendințe se suprapun în mod nefericit cu efectele crizei economice care s-a manifestat în ultimii ani, cu precădere în domeniul investițiilor și construcțiilor, determinând scăderea semnificativă a principalului motor în domeniul cercetării – respectiv numărul contractelor de cercetare. Ambele aspecte afectează bugetul universității, fiind necesară găsirea permanentă a unor soluții administrative pentru gestionarea mai rațională a resurselor.

Pe de altă parte, tradiția și prestigiul dobândit de universitate în cei 150 de ani de existență, prin implicarea profesorilor și cercetătorilor săi în cele mai importante proiecte de investiții naționale, precum și în importante proiecte externe, impun o schimbare semnificativă în modul de percepție și abordare a problematicii internaționalizării în strategia generală a UTCB.

Pe plan național există mai multe universități tehnice în cadrul cărora funcționează facultăți cu profil de construcții. UTCB este singura universitate din țară care oferă exclusiv programe de studii dedicate ingineriei civile și domeniilor conexe (mediu, instalații, geodezie, utilaje pentru construcții). Din punctul de vedere al bugetului global, care la universitățile cu mai multe domenii poate fi redistribuit, acest lucru poate fi un dezavantaj. În schimb, numărul mare de specializări și programe de studii în domeniul ingineriei civile concentrate în cadrul UTCB poate reprezenta un avantaj din cel puțin 2 puncte de vedere:



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

- organizarea mai eficientă a trunchiului comun al disciplinelor fundamentale (academic);
- posibilitatea abordării de proiecte multidisciplinare (cercetare).

UTCB are în alcătuirea sa 7 facultăți (CCIA, Hidrotehnică, CFDP, FII, Geodezie, UT și FILS) și două departamente didactice independente (DLSC și DIPD). În facultăți funcționează 21 departamente didactice și 18 centre de cercetare. Departamentele neasociate facultăților sunt Departamentul de Managementul Calității, Școala Doctorală, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării și Departamentul de Relații Internaționale.

În UTCB sunt înscriși 5900 de studenți. Numărul cadrelor didactice este de 440 (angajați permanenți cu normă întreagă) și 88 cadre didactice asociate. Personalul auxiliar este format din 400 de angajați, iar personalul administrativ din 150 de angajați.

Universitatea furnizează programe de studiu pentru toate cele 3 cicluri de învățământ (4 ani + 2 ani + 3 ani) și a fost încadrată de ARACIS în anul 2009 în categoria «universitate cu grad ridicat de încredere».

Programele de studii în limbi străine se desfășoară la Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) – ciclurile 1 și 2 în engleză și franceză, 4 programe - și în cadrul Facultății de Inginerie a Instalațiilor – ciclul 1 în franceză, 1 program. A fost de asemenea acreditat un program de master în limba engleză în cadrul Școlii Doctorale.

Activitatea dedicată relațiilor internaționale ale UTCB este gestionată în cadrul Departamentului de Relații Internaționale, coordonat de un director, care are în subordine 3 angajați (un ofițer pentru relații internaționale și 2 secretare). În cadrul DRI funcționează și Biroul de Programe Comunitare (BPC), deservit de aceiași 3 angajați, având ca principală sarcină gestionarea programului Erasmus+, în special organizarea mobilităților outgoing și incoming.

Tot în cadrul DRI se elaborează și redactează regulamentele și metodologiile interne ale UTCB, specifice activităților internaționale, este gestionat programul IAESTE (schimburi internaționale de studenți pentru stagii de practică) și în același timp funcționează secretariatul Asociației EUCEET (European Civil Engineering Education and Training) în care UTCB este membru fondator.

Reprezentarea facultăților în activitățile legate de relațiile internaționale se face prin intermediul Consiliului Departamentului de Relații Internaționale (CDRI), în care fiecare facultate și-a nominalizat un membru. Întâlnirile CDRI au loc cel puțin semestrial și de fiecare dată când este necesar a se lua decizii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Deși până în prezent UTCB nu are o strategie privind internaționalizarea sub forma unui capitol explicit în Planul Strategic 2012-2016 (capitolul dedicat relațiilor internaționale nu dezvoltă o viziune și un set de scopuri și obiective legate de internaționalizare), o serie de indicatori specifici au fost îndepliniți într-o mai mare sau mai mică măsură. Există de asemenea premisele pentru susținerea unui Plan Strategic pentru internaționalizare prin creșterea gradului de conștientizare a avantajelor acestuia și găsirea resurselor necesare implementării.

3. Stadiul actual al internaționalizării (pe baza autoevaluării, SPM și a analizei SWOT)**3.1 Aspecte favorabile**

- Oferta educațională este de bună calitate, dovedită prin rezultatele obținute de studenții mobili outgoing și prin performanțele profesionale ale absolvenților, atât în țară cât și în străinătate. Programele de studii, atât cele în limba română, cât și cele predate în limbi străine, sunt în cea mai mare parte compatibile cu cele ale altor universități europene de profil, facilitând încheierea acordurilor de studii.
- Existența programelor de studii cu predare în limbi străine la FILS (engleză și franceză) la nivel licență și master (4 programe), la FII în limba franceză la nivel de licență (1 program), al programului de master în limba engleză acreditat la Școala Doctorală și al programelor DLSC la nivel licență și master (2 programe).
- O parte importantă a corpului profesoral este implicată în programe de studiu cu specializări foarte diverse, predate în limba română, ceea ce reprezintă o premisă favorabilă dezvoltării în viitor a unor noi programe cu predare în limbi străine.
- Curriculum cu structură europeană/internațională pentru majoritatea programelor de studiu. Avantajul a fost înlesnit de implementarea normelor tehnice europene, transformând limbajul tehnic într-unul european comun. De asemenea, participarea activă a UTCB în rețeaua tematică EUCEET din perioada implementării procesului Bologna, a avut efecte benefice în stabilirea structurii curriculare odată cu reorganizarea învățământului în 3 cicluri, prin transferul informațiilor între parteneri. Acest lucru este valabil în special în zona disciplinelor fundamentale și a celor ingineresti de bază ("core subjects").
- Acordul de Dubla Diplomă cu ENPC – Paris Tech, bazat pe participarea anterioară activă a universității în programele Tempus, inițiat în anul 2001 și având până în prezent peste 50 de absolvenți.
- Serviciile oferite studenților sunt de bună calitate, atât din punctul de vedere al sprijinului primit la nivel administrativ (decanate, secretariate și DRI) cât și al condițiilor de cazare și masă. UTCB dispune de locuri de cazare suficiente pentru studenții străini, la tarife rezonabile.
- Situația universității în capitală, poziție care facilitează informarea, accesul și activitățile extracurriculare.
- Implicarea UTCB în coordonarea și susținerea rețelei tematice EUCEET.
- Existența unui număr important de acorduri bilaterale.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

UEFISCDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

- Existența unor acorduri cadru de colaborare în domeniul cercetării cu universități și institute de cercetare la nivel european și internațional; depunerea de propuneri de proiecte de cercetare în parteneriat cu universități și institute de cercetare europene și internaționale și implicarea colectivelor de cercetare din UTCB în proiecte europene și internaționale de cercetare.
- Participarea cadrelor didactice și de cercetare din UTCB în comisii, comitete și grupuri de lucru europene și internaționale; prezentarea de comunicări științifice relevante la conferințe internaționale de prestigiu.
- Prezența absolvenților UTCB în colective de cercetare din universități și institute europene și internaționale.
- Un aspect favorabil al UTCB care nu este suficient valorificat în alcătuirea cererilor de finanțare este potențialul existent de multi-disciplinaritate: inginerie civilă, ingineria mediului, inginerie mecanică, inginerie electrică, științele pământului.

3.2 Aspecte nefavorabile**3.2.1 În domeniul organizării și administrației**

- Din punctul de vedere al structurilor pe care universitatea le deține pentru a promova, susține și urmări o strategie pentru internaționalizare, se constată lipsa din cadrul Senatului a unei comisii pentru relații internaționale. De asemenea, la nivelul facultăților, decizia și coordonarea relațiilor internaționale, precum și implementarea strategiei nu intră în responsabilitatea niciunui prodecan (cu atât mai mult cu cât departamentele didactice și centrele de cercetare sunt subordonate formal facultăților).
- Departamentul de Relații Internaționale îndeplinește simultan mai multe funcțiuni, cu un număr redus de angajați, fiind de multe ori supra-solicitat de cererile și sarcinile suplimentare care se suprapun activităților curente.
- UTCB nu deține un serviciu de promovare și marketing, prin care să fie popularizată imaginea universității și care să contribuie la atragerea candidaților, creșterea vizibilității externe pentru parteneriatele în domeniul cercetării, impulsivitatea interesului pentru mobilități incoming (studenți și cadre didactice). Poate cel mai important aspect în acest sens îl constituie lipsa unei imagini comerciale moderne – o identitate vizuală a UTCB, atât prin grafică cât și prin conținut, de la individualizarea documentelor redactate și până la pagina web a universității.
- Lipsa achiziționării de servicii specializate de promovare pe plan internațional.
- Lipsa unui parteneriat instituțional cu cei mai importanți antreprenori, în special societăți multinaționale ce activează pe teritoriul României, prin cooptarea reprezentanților acestora într-o structura consultativă care să influențeze conținutul programelor de studii în direcția competențelor cerute de industrie și care să faciliteze în același timp desfășurarea stagiilor practice.
- Lipsa unei evidențe a parcursului profesional al absolvenților, a unei rețele prin care să fie menținut contactul cu aceștia.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

3.2.2 În privința mobilităților studenților și ale cadrelor didactice

- Performanțele UTCB în privința numărului de mobilități, studenți și cadre didactice, atât outgoing cât și incoming, sunt nesatisfăcătoare, aflându-se, prin raportare la numărul total de studenți, mult sub media la nivel național. Deși s-au depus eforturi în sensul popularizării programului Erasmus, inclusiv pentru rezolvarea tuturor problemelor administrative privind recunoașterea creditelor și echivalarea perioadei de studii, numărul studenților candidați la selecții a scăzut în perioada 2010 – 2013. O revenire la numărul anterior anului 2008 a fost remarcată numai începând cu anul universitar precedent, odată cu lansarea noului program Erasmus+.

- Cea mai slabă performanță, remarcată și în răspunsurile studenților la chestionarul privind internaționalizarea, este cea referitoare la numărul de prelegeri/cursuri susținute de cadre didactice din străinătate. Deși există deja acorduri devenite tradiționale, prin care cadrele didactice din UTCB susțin module de cursuri în străinătate (Franța, Belgia, Olanda), organizarea acestora nu prevede obligația reciprocității din partea partenerilor noștri.

3.2.3 În domeniul cercetării

Se constată că numărul contractelor internaționale și al granturilor de cercetare finanțate este sub potențialul UTCB. O posibilă cauză poate fi slaba vizibilitate internațională. În acest sens se constată un număr redus de publicații în jurnale internaționale indexate ISI cu factor de impact semnificativ și lipsa informației (în limba engleză) pe paginile web ale centrelor de cercetare din UTCB cu privire la rezultatele relevante ale cercetărilor. De asemenea, se constată o concentrare a eforturilor în vederea publicării în conferințe indexate ISI, dar care nu au nici pe departe impactul jurnalelor cu factor de impact mai mare ca 0.5. Alte posibile cauze sunt discutate în continuare.

În decada 1990-2000 UTCB a fost implicată constant în activitatea de cercetare în domeniul ingineriei civile, obținând un număr important de granturi de cercetare. Statutul de țară pre-asociată deținut de România în decada imediat următoare, a situat-o pe o poziție extrem de favorabilă în competiția europeană pentru granturi de cercetare. În plus, în perioada 2005-2008 a existat și o susținere financiară constantă din partea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică. Aspectele menționate au crescut nivelul de auto-încredere al UTCB, atenuând într-un fel perspectivele concurenței acerbe pentru obținerea de sprijin financiar pentru cercetare, care au apărut începând cu 2010. Pentru acest domeniu de cercetare, inginerie civilă, schimbarea concepției mecanismelor de finanțare ale principalelor agenții care administrează fonduri s-a materializat la nivelul percepției privind nevoile de cercetare ale societății. UTCB nu a fost suficient pregătită pentru tranzițiile de la "inginerie civilă" la "ingineria civilă și de mediu" și mai apoi pentru orientarea finanțării către "dezvoltare durabilă", "energie și mediu" și, mai recent, "sustenabilitate". În același timp, în domeniul riscurilor naturale, finanțarea "ingineriei" clasice a fost reorientată către "reziliență la dezastre" prin încorporarea în acest concept

7



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

mai larg și a aspectelor economice, de mediu, politice și sociale. Finanțatorii proiectelor de cercetare cer acum aplicațiilor în mod expres abordări multi-, inter- și trans-disciplinare. Decizia de a finanța un proiect de cercetare este luată de către autoritatea competentă numai dacă proiectul definește și cuantifică nevoile reale ale societății în ceea ce privește potențialele rezultate ale cercetării și beneficiile sociale, ca urmare a obținerii acestor rezultate. Diseminarea rezultatelor cercetării prin intermediul rețelelor sociale, ușurința accesării și utilitatea pentru cetățenii, sunt criterii importante în evaluarea cererilor de finanțare. Toate aceste aspecte trebuie să fie înțelese și acceptate de echipele de cercetare ale UTCB când concep proiecte și depun cereri de finanțare. Competiția pentru resursele de finanțare ale cercetării este foarte dură și severă prin participarea concurenților provenind din domeniu științelor naturii, care au o mult mai mare vizibilitate și impact științific. De asemenea, chiar dacă considerăm numai domeniul științelor ingineresti, concurenții noștri cu o vizibilitate științifică mai mare provenind din marile universități europene și internaționale, au o șansă mult mai bună de a obține finanțare pentru cercetare. Toate aceste aspecte trebuie să fie luate în considerare la structurarea parteneriatelor și depunerea cererilor de finanțare.

Pentru UTCB este necesar să abordeze mai eficient câteva teme majore de cercetare cu caracter inter-, trans- și multi-disciplinar, care sunt prioritare pentru agențiile de finanțare și să-și mobilizeze cei mai buni specialiști în aceste direcții.

3.2.4 Motivarea cadrelor didactice și a personalului administrativ

Un număr important de cadre didactice și personal administrativ nu sunt implicate în niciun fel în viața curentă a universității (cu excepția sarcinilor didactice sau strict ale postului), cu atât mai puțin în domeniul internaționalizării.

4. Misiunea UTCB

În conformitate cu Planul Strategic 2012 – 2016, Universitatea Tehnică de Construcții București își asumă misiunea fundamentală de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniile construcțiilor de clădiri, construcțiilor hidrotehnice, a căilor de comunicații, instalațiilor, utilajelor pentru construcții, geodeziei, protecției mediului, ingineriei urbane și alte domenii conexe.

Oferta de învățământ și cercetare se adresează:

- absolvenților de liceu, precum și absolvenților ciclurilor 1 și 2 de învățământ superior, români și străini, interesați să își construiască sau dezvolte o carieră în domeniul ingineriei civile;
- beneficiarilor interni și internaționali ai activităților de cercetare, societăți, autorități publice, organisme de conducere și coordonare a activităților în construcții, învățământ, parteneriatele instituționale în domeniul cercetării.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Atractivitatea UTCB se bazează pe de-o parte pe experiența și tradiția în domeniu, a prestigiului național și internațional dobândit, și pe de altă parte pe rezultatele obținute în îmbunătățirea sistematică a performanțelor activităților din procesul educațional, de cercetare, precum și a serviciilor universitare.

“În exercițiul misiunii sale de educație și formare profesională, UTCB își propune să promoveze o cultură a competenței științifice și tehnologice, să ofere studenților un învățământ de calitate, adaptat cerințelor și nivelului actual, dar și de viitor, al cunoașterii în domeniu” (Planul Strategic 2012-2016).

“La proiectarea obiectivelor strategice s-au avut în vedere, resursele disponibile în domeniile academic, cercetare științifică și servicii proprii, cât și al celor legate de cererile de formare superioară pe piața muncii, de opțiunile economice și sociale, zonale și globale”(Planul Strategic 2012-2016).

5. Viziunea UTCB

Viziunea UTCB este să devină un membru competitiv, angrenat activ în sistemul global al învățământului superior din domeniu, care, printr-o strategie modernă și flexibilă, să formeze specialiști cu aptitudini certe pentru recunoașterea lor națională și internațională pe piața muncii.

Scopul UTCB este de a forma absolvenți cu înaltă calificare, înzestrați cu calități profesionale, umane, culturale și antreprenoriale care să le permită integrarea și succesul în contextul actual al globalizării. Este importantă înțelegerea și asumarea faptului că UTCB este parte a unui sistem european și internațional de furnizare a serviciilor de învățământ și cercetare, în care competiția pentru atragerea studenților și a contractelor de cercetare este tot mai acerbă. Prezența vizibilă și activă a UTCB în acest sistem, prin calitatea serviciilor oferite și valoarea lor internațională, dar și prin imagine și promovare, sunt esențiale pentru viitorul universității. UTCB trebuie să își sporească competitivitatea pe plan național și internațional, prin adaptarea permanentă a curriculei la cerințele europene și chiar globale ale pieței muncii, promovarea schimbului de studenți și cadre didactice, creșterea gradului de implicare în parteneriate dedicate învățământului și cercetării, afilierea la asociații și participare activă în rețele profesionale internaționale.

În viziunea sa strategică asupra internaționalizării, UTCB va deveni principalul actor în domeniul învățământului românesc de construcții bazându-se pe:

- o imagine bună recunoscută internațional și promovare corespunzătoare,
- un climat academic îmbunătățit, cu un nivel de motivație și implicare crescut pentru toate categoriile de personal implicate;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

- o ofertă educațională cu programe de studii modernizate și actualizate, având un conținut atractiv;
- un flux de mobilitate bilaterală cu parteneri externi, studenți și cadre didactice, la un nivel ridicat;
- creșterea relevanței și importanței științifice a activității în cadrul centrelor de cercetare și a parteneriatelor din acest domeniu.

Principalele obiective asumate sunt:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară în profilurile și specializările din structura universității prin transmiterea către studenți a unui sistem coerent de cunoștințe științifice, tehnico-ingenerești, economice și umaniste însoțit de un bagaj de deprinderi practice, în concordanță cu cerințele vieții economice, sociale și științifice.
- Perfecționarea continuă a planurilor de învățământ, a programelor analitice și a metodologiei de predare pentru a ține pasul cu cele mai recente progrese tehnico-științifice și pentru a asigura menținerea învățământului românesc de construcții la nivelul standardelor internaționale, o dată cu integrarea acestuia în învățământul european în cadrul Procesului Bologna.

În privința activității de cercetare, obiectivele UTCB sunt exprimate în Planul Strategic 2012-2016:

- să-și mențină poziția de lider național în activitatea de cercetare din domeniul construcțiilor și al celor conexe și de promotor al acestei activități pe plan intern și extern;
- să-și adapteze direcțiile de cercetare în conformitate cu cerințele, astfel încât soluțiile propuse la problemele cu care se va confrunta societatea să aibă un impact major pe plan științific, economic și social.

Cooperarea internațională reprezintă o premisă obligatorie pentru atingerea obiectivelor. Niciunul dintre obiectivele pentru îndeplinirea misiunii UTCB nu pot fi atinse fără o abordare nouă a problematicii internaționalizării. În contextul global actual, viziunea strategică a UTCB va fi pusă în aplicare prin intermediul unor obiective specifice, prin care să se obțină:

- o îmbunătățire a ofertei educaționale și continuarea armonizării ei cu cerințele internaționale, atât ale învățământului însuși, cât și ale industriei de profil; acest lucru va avea efecte pozitive asupra calității învățământului și a activității de cercetare, precum și asupra schimbului de studenți și cadre didactice cu universități partenere;
- creșterea vizibilității internaționale a UTCB prin imaginea sa și promovarea rezultatelor cercetării și calitatea serviciilor oferite; acest lucru va avea o influență pozitivă asupra numărului de parteneriate în domeniile învățământului și cercetării și a creșterii numărului de studenți străini; totodată, vizibilitatea internațională reprezintă un factor esențial

10



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICEFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

pentru procesul de evaluare internă, putând să determine creșterea numărului de contracte încheiate între Centrele de Cercetare și beneficiari locali, cu efecte importante asupra veniturilor proprii ale universității.

6. Domenii în care Planul Strategic își propune stabilirea de obiective și acțiuni concrete**6.1 Managementul internaționalizării**

O condiție inițială necesară, dar nu suficientă, pentru implementarea strategiei de internaționalizare este acceptarea și asumarea acestora de către întregul personal din UTCB.

Este necesară o abordare nouă, modernă a tuturor activităților care influențează vizibilitatea internă și externă a universității.

- Identitate vizuală și marketing, inclusiv cu implicarea studenților. Acces mai facil la informația referitoare la internaționalizare.
- Responsabilizarea conducerii, a corpului profesoral și a personalului administrativ.
- Reorganizarea Departamentului de Relații Internaționale.
- Îmbunătățirea competențelor profesionale și lingvistice ale personalului administrativ.

6.2 Programe de studii și conținut curricular

Deși numărul programelor de studii este corespunzător în raport cu capacitatea universității, iar conținutul predat al disciplinelor corespunde în cea mai mare parte cu ceea ce se predă în alte țări, se impune o actualizare sistematică a acestora și modernizarea sistemului de predare. Introducerea unor cursuri de “interculturalism”, adaptate atât pentru studenții incoming, cât și pentru cei outgoing ar fi extrem de benefică. Experiența acumulată prin intermediul mobilităților și a parteneriatelor cu alte universități trebuie să conducă la creșterea atractivității prelegerilor, temelor și proiectelor, precum și la îmbunătățirea sistemului de evaluare. Programele furnizate în limbi străine vor avea prioritate în actualizarea disciplinelor din toate punctele de vedere.

6.3 Mobilități ale studenților și cadrelor didactice și atragerea de studenți străini pentru înscrierea la programele de studii.

Numărul de mobilități este în ansamblu nesatisfăcător, prin raportare la numărul total al studenților și al cadrelor didactice din UTCB. Departamentul de Relații Internaționale și responsabilii la nivelul facultăților vor trebui să își intensifice și să își diversifice activitatea pentru promovarea oportunităților existente pentru studenții outgoing și pentru încheierea unui număr mai mare de acorduri bilaterale. Problema recunoașterii și echivalării studiilor în străinătate a fost rezolvată în totalitate la nivelul universității printr-



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

UEFISCDI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

un regulament aprobat de Senat, însă există în continuare rețineri ale studenților din acest punct de vedere. Creșterea intensității campaniilor de promovare a programului Erasmus+ va fi asociată cu o relaxare a condițiilor de eligibilitate. La nivel administrativ, suportul material pentru aceste mobilități trebuie intensificat și diversificat treptat, pe măsură ce bugetul universității o va permite.

Numărul mobilităților outgoing cu scop de predare va crește prin implicarea directorilor departamentelor didactice și ale centrelor de cercetare, punând accent pe mobilitățile cadrelor didactice tinere. Chiar dacă sursa de finanțare din programe europene va crește treptat pe baza performanțelor obținute, este necesară și o contribuție a universității, din resurse proprii și/sau din Fondul pentru Internaționalizare, pentru a spori numărul mobilităților. DRI și directorii de departamente vor insista pentru respectarea condițiilor de reciprocitate în cadrul acordurilor bilaterale, pentru ca un număr mai mare de profesori din străinătate să participe la activități didactice în cadrul programului Erasmus+. Din păcate, nivelul legal de salarizare nu permite angajarea permanentă sau temporară a unor cadre didactice din străinătate, iar resursele financiare proprii ale UTCB sunt limitate.

Adoptarea unui sistem intern de stimulare a cadrelor didactice care participă la activități dedicate internaționalizării (mobilități pentru predare, inițierea de acorduri bilaterale active, participarea la conferințe, implicarea în programe de cercetare internațională), prin acordarea unui punctaj semnificativ corespunzător acestora în evaluarea academică.

6.4 Cooperarea în domeniul cercetării

Scăderea numărului de contracte de cercetare din ultimii ani nu a fost compensată de o participare mai activă a UTCB în cadrul programelor de cercetare cu fonduri internaționale și europene, deși acest lucru ar fi putut avea o influență benefică. Principalul obstacol în creșterea și lărgirea interesului cadrelor didactice pentru astfel de programe îl constituie vizibilitatea internațională relativ redusă a cercetării din UTCB și numărul redus de colective de cercetare ce sunt parte a unei rețele internaționale de cercetare, lipsa caracterului multi- și trans-disciplinar a propunerilor de proiecte de cercetare, precum și circumspecția față de modul de evaluare a acestora. Întărirea Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării prin pregătirea unei persoane specializate în redactarea și informarea la nivelul conducerii departamentelor și centrelor de cercetare asupra oportunităților și propunerilor de parteneriate în fiecare domeniu, precum și promovarea universității în exterior se dovedesc a fi necesare.

De asemenea sunt necesare crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date privind cercetarea internațională, promovarea rezultatelor pentru asigurarea accesului întregului personal didactic și a studenților la această informație, inclusiv utilizarea ei în activitatea de promovare prin materiale tipărite sau postări on-line.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

7. Planificarea strategiei

În contextul actual se remarcă o serie de oportunități ale UTCB pentru internaționalizare. Dintre acestea, cele mai importante ar fi: necesitatea dezvoltării infrastructurii la nivel național cu implicarea unor actori internaționali importanți; caracterul global al industriei construcțiilor cu deschidere pentru piața muncii; apartenența României la Uniunea Europeană; apartenența și rolul UTCB în asociația EUCEET; relațiile foarte bune cu Agenția Universitară a Francofoniei, Institutul Francez și alte reprezentanțe europene.

În cadrul analizei SWOT a fost de asemenea făcută referire la potențiale amenințări la adresa procesului de internaționalizare: persistența instabilității economice și incertitudini privind revigorarea sectorului construcțiilor; tendința demografică, respectiv scăderea continuă a numărului absolvenților de liceu; subfinanțarea cronică a învățământului și a cercetării; schimbări frecvente ale legislației; birocrăția; climatul politic internațional.

Analiza contextului actual arată că în UTCB nu a existat o preocupare sistematică pentru internaționalizare. Elementele pozitive constatate totuși în direcția internaționalizării se datorează în special:

- alinierii firești a universității la tendințele actuale de deschidere spre exterior, în special în contextul programelor europene și a integrării europene;
- unui grup restrâns de membri ai corpului profesoral, a căror activitate a fost întotdeauna îndreptată către colaborările externe și care au întreținut contactele profesionale tradiționale ale universității, de multe ori bazate pe relații personale.

Adoptarea și punerea în practică a unei strategii pentru internaționalizare trebuie să pornească de la conștientizarea avantajelor acesteia de către majoritatea cadrelor didactice și a personalului administrativ, urmată de un efort comun și de asumarea responsabilităților pentru implementare.

În condițiile existente de cunoaștere și informare a corpului profesoral și a personalului administrativ asupra subiectului și ținând seama de termenul scurt avut la dispoziție, adoptarea strategiei ca document aprobat/asumat de către Senatul UTCB va fi făcută parcurgând următoarele etape:

- Evaluarea stării actuale (autoevaluare, SPM, raport experți). Informarea corpului profesoral și a personalului administrativ asupra acestor documente (etapa încheiată în ianuarie 2015).
- Propunerea din partea colectivului de redactare a strategiei de internaționalizare a unor obiective și acțiuni specifice în direcția internaționalizării, discutarea și aprobarea lor de către Consiliul de Administrație (etapa încheiată în februarie 2015).

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

- Elaborarea unei prime forme a planului strategic de internaționalizare, adăugând elementele de responsabilitate, buget, indicatori și mod de urmărire, urmată de aprobarea lui de către conducerea UTCB - Consiliul de Administrație și Rector (etapă ce va fi încheiată în martie 2015).
- Informarea largă a corpului profesoral, a personalului administrativ și a studenților privind propunerea planului strategic de internaționalizare, punerea lui în dezbatere la nivelul departamentelor universității și a asociației studenților, colectarea opiniilor/propunerilor și adaptarea planului strategic pe baza acestora (aprilie – iulie 2015).
- Supunerea spre aprobare a planului strategic în Senatul UTCB (septembrie 2015).

Obiectivele se diferențiază în funcție de termenul de îndeplinire:

- obiective pe termen scurt – pe perioada de 1 an de la aprobarea strategiei
- obiective pe termen mediu – pe perioada de 5 ani de la aprobarea strategiei
- obiective pe termen lung – perioada de după 2020.

Alegerea obiectivelor și a acțiunilor ține seama de situația actuală a universității, de posibilitățile obiective, de constrângerile financiare și de perspectivele atragerii de fonduri extrabugetare în viitor. În același timp, **UTCB se bazează pe sprijinul din partea autorităților centrale în privința alocării unui buget dedicat activităților de internaționalizare, având în vedere includerea internaționalizării în strategia națională pentru învățământul superior.** În strategie se va face referire la “alocația bugetară suplimentară” (sau Fondul de Internaționalizare), care ar trebui să reprezinte , în opinia noastră, cel puțin jumătate din efortul bugetar al universității pentru implementarea strategiei de internaționalizare.

Prin implementarea strategiei de internaționalizare se intenționează atingerea următoarelor scopuri:

- **Creșterea vizibilității UTCB pe plan național și internațional prin:**
 - realizarea unei imagini noi, corporatiste a UTCB și recrutarea unui număr mai mare de studenți străini;
 - reconstruirea paginii web și îmbunătățirea conținutului acesteia (inclusiv din punct de vedere lingvistic);
 - promovarea universității în mediul on-line prin contracte de publicitate;
 - crearea unei rețele a absolvenților cu o dezvoltare profesională semnificativă și utilizarea acestora ca vectori de imagine.
- **Îmbunătățirea structurii organizatorice și a serviciilor prin :**
 - responsabilizarea la nivelul Senatului, facultăților, departamentelor;
 - reorganizarea DRI odată cu creșterea numărului de angajați și definirea clară a sarcinilor și responsabilităților; îmbunătățirea serviciilor/sprijinului acordat

Investește în oameni!

studenților străini (un aspect important fiind dezvoltarea profesională, cu accent pe competențele lingvistice);

- îmbunătățirea serviciilor oferite studenților și organizarea activităților extracurriculare;
- implicarea mai activă a Asociației Studenților Constructori (ASCB) în integrarea studenților străini.

• Creșterea numărului de mobilități de scurtă durată prin:

- creșterea numărului de acorduri bilaterale cu universități care oferă programe de studii în limba engleză (similare cu FILS), evitând în acest fel bariera lingvistică;
- activități de promovare mai eficiente a programului Erasmus+ pe tot parcursul anului universitar;
- organizarea semestrială a întâlnirilor între studenții UTCB și studenți întorși din stagi;
- sprijin suplimentar din partea UTCB pentru studenții outgoing.

• Creșterea numărului de parteneriate active pentru învățământ și cercetare prin:

- intensificarea activităților depuse pentru găsirea partenerilor, punând accent pe îmbunătățirea comunicării, a transmiterii informațiilor la nivel de departament și facilitarea contactelor individuale cu potențiali parteneri externi;
- publicarea rezultatelor cercetărilor în reviste internaționale cotate ISI cu factor de impact mai mare de 0,5;
- publicarea pe pagina de web a centrelor de cercetare a unei sinteze în limba engleză a principalelor rezultate obținute;
- implicarea cadrelor didactice și de cercetare în grupuri de lucru internaționale;
- specializarea unor angajați din personalul auxiliar în scrierea aplicațiilor și gestionarea programelor comunitare câștigate.

• Recrutarea unui număr mai mare de studenți români și străini (creșterea atractivității UTCB), prin intermediul tuturor acțiunilor menționate mai sus.**8. Infrastructura necesară pentru internaționalizare**

UTCB dispune în mare parte de infrastructura necesară implementării strategiei de internaționalizare. Din punctul de vedere al spațiilor și dotărilor pentru activitățile administrative, se pune eventual problema reorganizării lor pentru creșterea eficienței.

Creșterea atractivității universității presupune investiții în serviciile oferite studenților, cu precădere în spațiile de cazare, cantină, a facilităților gospodărești, precum și înființarea unor spații de întâlnire și socializare, care să faciliteze în același timp integrarea studenților străini.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

Din punctul de vedere al personalului cu atribuții în domeniul internaționalizării, este necesară mărirea numărului de angajați și specializarea celor existenți, atât în cadrul DRI cât și în cadrul CDI.

9. Indicatori

Odată stabilite domeniile în care va acționa strategia pentru internaționalizare, au fost alese un număr de obiective și acțiunile corespunzătoare, necesare pentru implementarea acestora. Pentru urmărirea gradului în care acțiunile își dovedesc eficacitatea în timp au fost selecționați o serie de indicatori măsurabili (cuantificabili, obiectiv sau formal).

Indicatorii de performanță relevanți sunt grupați în funcție de domeniile de acțiune ale strategiei, îndeplinirea lor urmând să fie verificată formal în evaluarea sistematică a implementării și redactarea rapoartelor.

Obiectivele, acțiunile asociate, responsabilitățile, termenele, bugetul estimat și indicatorii efectivi (măsurabili) au fost organizate tabelar, atât pentru cele prevăzute pe termen scurt cât și pentru cele prevăzute pentru termen mediu.

Câteva obiective preconizate a fi luate în discuție în comunitatea academică din UTCB pentru perioada de după 2020 (obiective pe termen lung) sunt menționate fără a preciza acțiunile, responsabilitățile, termenele și resursele necesare. Având în vedere mandatul limitat al actualei echipe de conducere a universității (în 2016 sunt programate alegeri pentru toate structurile), am considerat că responsabilitatea pentru stabilirea și îndeplinirea unor obiective pe termen lung nu poate fi transferată viitoarelor structuri.

Investește în oameni!

Obiective pe termen scurt (2015-2016)

Obiectiv	Nr.	Acțiunea	Responsabili	Termen	Buget alocat	Indicator măsurabil
Creșterea/dezvoltare a internaționalizării în educație	1	Promovarea internațională a universității pe internet prin intermediul unei firme specializate pentru cele 6 programe acreditate în limbi străine	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Direcția Generală Administrativă	2015-2016	10000 lei	Număr contracte pentru promovare: 2/an (cel puțin unul internațional)
Intensificarea internaționalizării în cercetare	1	Traducerea informațiilor de pe site-urile Centrelor de Cercetare (cel puțin în engleză sau franceză)	Directorii Centrelor de Cercetare; Departamentul IT	2015-2016		Număr de pagini traduse pe site-ul Universității: 18
Îmbunătățirea conducerii administrative în vederea internaționalizării	1	Întocmirea unei baze de date privind participarea internațională a personalului didactic și de cercetare ; propunerea și adoptarea unor proceduri de informare și de îmbunătățire a comunicării între structurile administrative (departamente, facultăți) și Departamentul de Relații Internaționale pentru completarea acestora la zi	Departamentul de Relații Internaționale; Departamentul de Management al Calității, Departamentul IT	2015-2016		Procedură pentru comunicare internă. Bază de date privind participarea internațională. Număr de intrări în baza de date
	2	Cursuri de competență lingvistică pentru personalul administrativ care lucrează cu studenții sau cadre didactice universitare din străinătate; grupul țintă constă în personalului de la Departamentul de Relații Internaționale, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, secretariat Rectorat, Decanate, serviciul social, etc (10-15 persoane)	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Departamentul de Limbi Străine și Comunicare	2015-2016	7500 lei	Numărul persoanelor instruite – cel puțin 10 cu atestat del la DLSC

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

	3	Modificarea structurii Consiliului Departamentului de Relații Internaționale (reprezentanții facultăților în activitățile privind relațiile internaționale) – creșterea numărului de reprezentanți (la 2 persoane) și responsabilizarea la nivelul facultăților prin desemnarea unui prodecan	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Decanii facultăților	2015-2016		
Crearea unei imagini corporative și innoirea vizibilității universității	1	Broșuri de prezentare a UTCB în engleză și franceză evidențiind/cuprinzând activitatea didactică și de cercetare	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Secretarul Șef pe Universitate, DRI, DLSC	2015-2016	10000 lei	Număr de broșuri distribuite ambasadelor, partenerilor externi și în cadrul acțiunilor de promovare: cel puțin 100/an.
	2	Revizuirea paginii de internet a UTCB și traducerea unei sinteze a informațiilor postate în engleză și franceză; actualizarea, completarea, traducerea și postarea regulamentelor UTCB.	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Secretarul Șef, Decanii facultăților, Departamentul IT	2015-2016	4000 lei	8 pagini web în engleză 8 pagini web în franceză
	3	Inscripționare bi-(tri-)lingvă la serviciile administrative – rectorat, decanate, secretariate, social, etc.	Direcția Generală Administrativă; DRI; DLSC.	2015-2016	2000 lei	
	4	Realizarea unui panou informativ bi-(tri-)lingv cu harta campusului amplasat la intrarea principală	Direcția Generală Administrativă; DRI; DLSC.	2015-2016	2000 lei	

Investește în oameni!

Obiective pe termen mediu (până 2020)

Obiectiv	Nr.	Acțiunea	Responsabili	Termen	Buget alocat	Indicator măsurabil
Creșterea internaționalizării în educație	1	Asigurarea materialului (suportului) didactic minimal pentru FILS și Ingineria Instalațiilor (franceză) prin redactarea Notelor de curs și a îndrumătoarelor pentru aplicații la toate disciplinele (în format digital pdf sau tipărite).	Conducerile FILS și FII,	2015-2020 anual 2015-2016 2016-2017 2018-2018 2018-2019 2019-2020	Buget alocat pentru asigurarea în cadrul bibliotecii UTCB a câte 20 de exemplare; cost anual 6000 lei; cost total pe 5 ani 30000 lei	Număr de discipline cu note de curs în format electronic sau tipărite - planificare 20% pe an; 100% în 5 ani
	2	Activarea unui grup de lucru pentru selecția reprezentanților principalelor companii de profil din industrie (cu invitarea/implicarea obligatorie a companiilor străine) în vederea înființării unui Consiliu Consultativ. În ființarea unui Consiliu Consultativ cu scopul îmbunătățirii și actualizării programelor de învățământ, în conformitate cu cerințele pieței muncii.	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Senatul	2016 pentru activarea grupului de lucru în cadrul UTCB și 2017 pentru activarea Consiliului Consultativ		Număr de întâlniri – cel puțin o întâlnire/an. Procesele verbale ale întâlnirilor.
	3	Compatibilizarea planurilor de învățământ și a ofertei educaționale de la FILS și FII cu programe similare din străinătate. Analiza oportunității unor noi mastere în limbi străine.	Decanii și Consiliile facultăților FILS și FII – pentru compatibilitate; conducerea UTCB, Consiliul de administrație, Senat – pentru noile programe	2015-2020		Număr de revizuiți – cel puțin una; Număr de noi mastere acreditate – cel puțin unul

Investește în oameni!

	4	Urmărirea sistematică a nivelului de satisfacție a studenților (inclusiv toți studenții străini). prin intermediul unui chestionar adecvat	Decanii facultăților – pentru studenții înmatriculați în UTCB; DRI – pentru studenții incoming pe perioadă limitată.	2015-2020		Număr de sondaje – unul pe an pentru fiecare categorie; Raport anual asupra rezultatelor (inclusiv propuneri de îmbunătățire)
	5	Organizarea parteneriatelor educaționale de tip “joint degrees” cu universități din străinătate.	Decanii facultăților, Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Senat	2015-2020	Taxe acreditate ARACIS	Număr de programme - cel puțin unul pe termen mediu
	6	Introducerea treptată a limbii engleze la predarea cursurilor în ciclul III (doctorat)	Directorul și Consiliul Școlii Doctorale	2015-2020	60000 lei/an	10% din prelegeri/an; 50% după 5 ani
	7	Introducerea bursei/premiului de performanță pentru cel mai bun student străin - din fondurile de cofinanțare (resurse proprii) ale UTCB.	Decanii facultăților, Consiliul de Administrație	2016-2020	4000 lei/an	Număr de burse/premii (cel puțin 2 pe an)
Intensificarea internaționalizării în cercetare	1	Pentru studenții doctoranzi, obligativitatea ca cel puțin un Raport de cercetare să fie redactat în limba engleză, respectând criteriile de calitate unice prestabilite. Aceste rapoarte vor fi postate pe site-ul Școlii Doctorale.	Directorul Școlii Doctorale; Consiliul Școlii Doctorale; Coordonatori teze.	2016 pentru modificare regulament și contracte de Doctorat 2017 – 2020 postarea rapoartelor pe internet	25000 lei/an	Număr de rapoarte postate/an – cel puțin 10 rapoarte/an (dacă numărul de studenți doctoranzi rămâne constant)

Investește în oameni!

	2	Dezvoltarea capacității administrative a UTCB pentru accesarea fondurilor europene prin specializarea personalului Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării	Conducerea UTCB, Departamentul de Resurse Umane, Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI),	2016-2017 pentru angajarea personalului nou	36000 lei/anual incluzând toate taxele)	Număr personal nou (1)
	3	Organizarea regulată (cel puțin anual) a unor evenimente științifice cu participare internațională.	Prorectorul pentru cercetare, DMCDI, Directorii Centrelor de Cercetare	2016-2020	1000 euro/eveniment (pentru invitarea unui keynote lecturer)	Număr de evenimente (cel puțin unul pe an)
Îmbunătățirea managementului administrativ în cadrul internaționalizării	1	Restructurarea DRI prin definirea/precizarea unor activități specifice și creșterea numărului de angajați; specializarea pe activități, în funcție de necesitățile strategiei de internaționalizare; implicarea studenților în activități de voluntariat, recunoscute ca alternative pentru stagii practice	Conducerea UTCB, Departamentul de Resurse umane, Departamentul de Limbi Străine și Comunicare	2016 – 2017 angajare personal nou, 2016-2020 implicarea studenților în voluntariat	72000 lei pe an (incluzând toate taxele)	Număr personal nou (2). Număr studenți voluntari – 2 studenți/an
	2	Urmărirea sistematică (anuală) a activităților desfășurate în cadrul fiecărui acord bilateral, pentru impulsionearea celor latente.	Departamentul de Relații Internaționale	2016-2020		Numărului de acorduri bilaterale revitalizate (1/an)
	3	Introducerea ca subiect de dezbateri și analiză a subiectului internaționalizării și a progreselor înregistrate, semestrial în Consiliul de Administrație și anual în Senat.	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Senatul	2015-2020		Număr de dezbateri – 2/an în Consiliul de Administrație, 1/an în Senat

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

	4	Introducerea în procedura de evaluare a personalului didactic și administrativ a unor criterii/punctaje în funcție de gradul de implicare/participare la activități internaționale.	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Senatul	2016		Criterii de evaluare noi, luând în considerare implicarea în internaționalizare
	5	Investiții în infrastructura legată de cazare și alte servicii sociale, pentru crearea unui climat internațional mai prietenos pentru studenții și cadrele didactice din străinătate.	Conducerea UTCB, Consiliul de Administrație, Director General Administrativ, Ministerul Educației	2015-2020	500000lei+TVA (100000lei+TVA/an)	Pe baza chestionarului completat la plecare
	6	Crearea unei baze de date cu absolvenții UTCB în vederea menținerii legăturii cu aceștia în vederea implicării lor în Strategia de internaționalizare (alumni network).	Departamentul de Relații Internaționale, Departamentul de integrare profesională	2016-2020	2500 lei/an	Numărul de absolvenți din baza de date – cel puțin 200 absolvenți/an
Crearea unei imagini corporatiste și creșterea vizibilității UTCB	1	Înnoirea identității vizuale interne și externe a UTCB prin adoptarea unei noi forme de prezentare: siglă, logo, formulare tipizate, antete, cărți de vizită, etc. Elaborarea și aplicarea unui cod de reprezentare în toate documentele oficiale (atât pentru structurile administrative centrale, la nivelul facultăților, departamentelor, dar și la nivel individual).	Conducerea UTCB pentru reinnoirea identității vizuale; Decanii facultăților și Directorii de Departamente pentru implementarea noii identități vizuale	2016 – reinnoirea identității vizuale; Începând cu 2017- folosirea noii identități vizuale	25000 lei + TVA	

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

2	Revizuirea paginii de internet a universității și a paginilor subsidiare (facultăți, departamente, etc) pe baza noii identități vizuale ; completarea paginilor subsidiare cu informația tradusă în cel puțin o limbă străină.	Conducerea UTCB; Decanii facultăților și Directorii de la Centrele de Cercetare	începând cu 2017	25000 lei + TVA	Numărul de pagini web în limbi străine , cel puțin 20 pentru universitate, 8 pentru facultăți, 21 pentru departamente, 18 pentru centrele de cercetare
3	Promovarea universității pe internet prin intermediul unor firme specializate și prin participarea la târgurile de educație	Conducerea UTCB; Consiliul de Administrație	2015-2020	2000 euro/an pentru promovarea pe internet 4000 euro/an pentru participarea la diverse tâguri (costuri de organizare și materiale tipărite)	Număr de contracte pentru promovare, număr de tâguri (cel puțin unul pentru fiecare categorie, în fiecare an)

Obiective pe termen lung (după 2020)

Nr.	Obiectiv
1	Reorganizarea învățământului în ciclul 2 pe module, pentru facilitarea mobilităților cadrelor didactice și eficientizarea activităților didactice. Aceasta reorganizare ar putea fi făcută la facultățile cu serii mici chiar pentru anii 3 și 4 la nivel de licență.
2	Predarea cursurilor la nivel doctoral în limbi străine
3	Alternativa activării unor programe de master complementare cu predare în limba engleză la alte facultăți cu specializări diferite (în afara FILS).
4	Inființarea de cursuri post-universitare în limbi străine (eventual sub forma cursurilor la distanță).



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscdi

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

10. Monitorizarea. Colectarea datelor, redactarea rapoartelor periodice

Colectarea informațiilor referitoare la progresele obținute în procesul de internaționalizare se va face la două departamente:

- Departamentul de Relații Internaționale (DRI);
- Departamentul pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI).

Un colectiv din cadrul celor două departamente va concepe și redacta fișe de urmărire a indicatorilor din toate domeniile de acțiune ale strategiei, informația urmând să fie colectată semestrial. Sursele informațiilor le reprezintă atât bazele de date proprii ale celor două departamente, dar și informațiile deținute la nivelul facultăților, departamentelor didactice și a celor administrative.

Responsabilii celor două departamente (Directorul DRI și Pro-rectorul responsabil cu DCI) vor întocmi pe baza fișelor de urmărire un raport care va fi prezentat Consiliului de Administrație la sfârșitul fiecărui semestru. Raportul va cuprinde informații privind gradul de îndeplinire a indicatorilor, bugetul cheltuit, dar și eventuale propuneri pentru revizuirea elementelor strategiei în funcție de impactul lor (termene, resurse, indicatori, etc). Eventuale decizii de modificare a strategiei vor fi luate în Consiliul de Administrație al UTCB și supuse aprobării Senatului.

Un raport similar va fi redactat și prezentat anual Senatului UTCB.

11. Considerații finale

Internaționalizarea "a devenit o formidabilă forță pentru schimbare"^[1], fapt demonstrat de actuala dezvoltare a parteneriatelor educaționale internaționale, creșterea numărului de studenți, cadre universitare și cercetători care participă la programe de mobilitate, interesul crescând pentru colaborare internațională în cercetare, numărul tot mai mare de programe de studii comune sau de dublă diplomă, etc.

Guvernul român încurajează dezvoltarea Strategiilor de Internaționalizare în rândul instituțiilor de învățământ superior, așteptându-se ca acestea să își formeze structuri de conducere și management adecvate pentru punerea lor în aplicare. UTCB trebuie să fie conștientă de rolul ei în societatea românească, dar și pe arena internațională, în încercarea de a-și crea un itinerar competitiv într-o lume din ce în ce mai globalizată.

Trebuie investit timp și energie pentru crearea unui sentiment de angajare, pentru a avea siguranța că întregul personal și studenții sunt de acord cu obiectivele strategice definite și se angajează într-un efort comun pentru a le atinge. La punerea în aplicare a strategiei de

[1] KNIGHT, Jane - *Internationalisation: Key Concepts and Elements*



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

uefiscti

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Investește în oameni!

internaționalizare ne propunem să implicăm cât mai mulți membrii ai corpului profesoral, din administrație și studenți, ca o garanție a succesului pe termen lung. La nivel instituțional ne vom concentra efortul pentru clarificarea conceptelor-cheie ale internaționalizării, beneficiile acestora, așa cum au fost planificate, și asupra modului în care ar trebui să fie implementate și monitorizate.

Implementarea și managementul internaționalizării reprezintă, desigur, o însemnată provocare pentru structurile administrative ale UTCB. Punerea în aplicare a Strategiei de Internaționalizare implică toți managerii și administratorii, obiectivele specifice suprapunându-se strategiei generale a universității. Prin urmare, este esențial ca Rectorul, Prorectorii, Decanii, etc, să ofere întreg sprijinul pentru depășirea obstacolelor și încurajarea celor mai puțin convingși. În același timp, DRI ar putea să promoveze o nouă abordare în cadrul managementului universității, bazat pe lucrul în echipă și prin distribuirea responsabilităților la toate nivelurile. Prezenta strategie poate fi de asemenea interpretată ca un nou pas către un sistem educațional integrat și mai flexibil în UTCB, alături de îmbunătățirea calității sub toate aspectele.

Pe de altă parte, internaționalizarea este o activitate care necesită resurse financiare considerabile. Din păcate, costurile vor trebui suportate înainte de a se produce schimbări semnificative în veniturile curente ale universității, motiv pentru care se așteaptă un sprijin financiar substanțial de la nivelul administrației centrale. Într-adevăr, dacă internaționalizarea este recunoscută ca un atribut major al educației moderne, politicile naționale ar trebui să acorde, nu doar la nivel declarativ, sprijinul necesar implementării acesteia.

Fără îndoială, implementarea strategiei va permite aprofundarea procesului și poate determina modificări ulterioare (poate semnificative) ale planului inițial. Aplicarea Strategiei de Internaționalizare se va baza pe principii de eficiență și pe valorificarea experienței acumulate pe parcurs. De asemenea, sunt posibile viitoare ajustări ale strategiei, pentru armonizarea ei cu strategia națională elaborată la nivel central, precum și în funcție de schimbările de pe piața muncii și de cerințele comunității. UTCB va încerca în același timp să urmărească evoluția învățământului superior din Europa, cu scopul de a anticipa astfel de modificări.

Martie 2015